

Dabaszinību un informātikas skolotāju MA

darbības analīze par 2019./2020. m.g.

1. MA sanāksmes (protokolu konspektīvās atskaites)

N.p.k.	Datums	Sanāksmes mērķis, apspriestie jautājumi	Secinājumi, perspektīva
1.	27.08.	2018./2019. m.g. darba izvērtējums. MA darba plānošana 2019./2020. mācību gadam	Izvirzītas prioritātes mācību gadam: Kompetenču pieejā balstīta mācību satura pakāpeniska ieviešana mācību procesā. Pedagog labā prakse caurviju kompetenču attīstīšanā. Izglītojamo individuālo vajadzību ievērošana un veicināšana izglītības procesā.
2.	30.10.	Skolotāju pieredzes apmaiņa kompetencēs balstīta mācību procesa ieviešanā.	Skolotāji dalījās ar savu pieredzi kompetencēs balstīta mācību procesa ieviešanā.

2.Darbs ar skolēniem (olimpiādes, konkursi, SZPD)

Olimpiādes	Rezultāts					Secinājumi, perspektīva
	Dal.sk.	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība	
Novadā						Darbs ar talantīgiem un spējīgiem skolēniem ļauj atklāt jaunas sadarbības formas, attīsta skolēnu prasmes darboties nestandarta situācijās, palīdz skolotājam pilnveidot savas darba prasmes.
<u>Starpnovadu</u>						
Bioloģijas	10		2	1		
Ķīmijas	11	1	3	1		
Fizikas	10	3	1	1		
Ģeogrāfijas	7				1	
ES Dabaszinātņu	1			1		
Reģionā						
Latgales reģiona fizikas	1					
Valstī						

ZPD	Rezultāts					Secinājumi, perspektīva
	Dal.sk.	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība	
Novadā	7	7				
Starptovadu						
Reģionā	6			4	2	
Valstī						

Konkursi	Rezultāts					Secinājumi, perspektīva
	Dal.sk.	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība	
Novadā						
Starptovadu						
Reģionā						
Valstī						

3. Mācību priekšmeta pasniegšanas problēmas (novada, valsts pārbaudes darbi, mācību stundas, mājas darbi u.c.)

Problēma	Risinājums, secinājums
Diagnosticējošajos darbos un eksāmenos uzdevumi ietver lielu informācijas daudzumu, kas jāizlasa, jāanalizē, balstoties uz tekstu jāatrisina.	Skolēnu lasītprasmes attīstīšana. Daudziem skolēniem pašiem jāiztulko latviešu valodā, tas aizņem laiku, rada stresu.
Materiāli tehniskais nodrošinājums dabaszinību priekšmetos.	Lai pilnīgāk varētu attīstīt skolēnu radošās prasmes un praktiskā darba iemaņas, novada skolās jāpapildina materiāli tehniskā bāze: uzskate, reaģenti, ierīces.

4. Atbalsta pasākumi pedagogiem (kursi, semināri)

N.p.k.	Datums	Kursu, semināra tēma, stundu skaits	Dalībnieku skaits
1.	30.10.	Skolotāji dalījās pieredzē par kompetencēs balstīta mācību procesa ieviešanu.	7

5. Skolotāju radošā darbība - metodiskās izstrādes, dalība skolotāju lasījumu konferencēs, meistarklases vai kādas citas aktivitātes

N.p.k.	Skolotājs	Metodiskās izstrādes nosaukums/ <u>lasījuma tēma</u> /meistarklases tēma

N.p.k.	Skolotājs	Metodiskās izstrādes nosaukums/lasījuma tēma/ <u>meistarklases tēma</u>

6. Secinājumi un ieteikumi sadarbībai ar skolām un IKS.

Turpināt pilnveidot skolēnu un skolotāju radošo darbību dabaszinību un informātikas priekšmetos.

Savstarpēji sadarbojoties, gūt jaunas idejas darbam kompetencēs balstīta mācību satura realizēšanā.

Metodiskās apvienības vadītāja Lidija Kudrjavceva

2020. gada 16. jūnijs